

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ENTORNOS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE.
SÍLABO: DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE LOS ENTORNOS VIRTUALES PARA EL APRENDIZAJE.

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

- Alonso Díaz, L., & Blázquez Entonado, F. (2012). *El docente de educación virtual. Guía básica: incluye orientaciones y ejemplos del uso educativo de Moodle*. Narcea Ediciones.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/28993>
- Correa Aristizábal, G. I., Rendón Arias, L. H., Betancurth Becerra, C. M., Echeverri Sánchez, A., & Bernal Franco, J. S. (2022). *La tecnología digital en clave de transformación educativa y comunicativa, experiencias mediadas por la tecnología digital*. Universidad Tecnológica de Pereira.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/136784>
- Galán-Casado, D., & Moraleda Ruano, Á. (Coords.). (2023). *El aula inteligente: aprender en el tercer milenio*. Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/136978>
- Murcia Rodríguez, M. A. (2020). *Diseño instruccional para profes: guía para la innovación educativa con TIC*. Ediciones USTA. <https://www.digitaliapublishing.com/a/80584>
- Silva Quiroz, J. (2011). *Diseño y moderación de entornos virtuales de aprendizaje (EVA)*. Editorial UOC.
<https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/7026013?accountid=37408>
- Vico Bosch, A., Vega Caro, L., & Buzón García, O. (Coords.). (2021). *Entornos virtuales para la educación en tiempos de pandemia: perspectivas metodológicas*. Editorial Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/113580>
-

MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Bartolomé, A., & Steffens, K. (2015). ¿Son los MOOC una alternativa de aprendizaje? *Comunicar*, 22(44), 91–99.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=100244633&lang=es&site=ehost-live>
- Becerra Traver, M., & Vegas, F. M. (2015). Visión de las plataformas virtuales de enseñanza y las redes sociales por los usuarios estudiantes universitarios. Un estudio descriptivo. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (47), 223-230.
<https://go.gale.com/ps/i.do?p=IFME&u=univcv&id=GALE|A545291665&v=2.1&it=r&sid=bookmark-IFME&asid=f63ea1c9>

- Duarte- Herrera, M., Montalvo Apolín, D. E., & Valdes Lozano, D. E. (2019). Estrategias disposicionales y aprendizajes significativos en el aula virtual. *Revista Educación*, 43(2), 1-14.
<https://link.gale.com/apps/doc/A596318644/PROF?u=univcv&sid=bookmark-PROF&xid=affa4af1>
- Etchegaray Centeno, M., Guzmán Franco, M., & Duarte Hueros, A. (2017). Diseño de un recurso multimedia on line basado en inteligencias múltiples. *Campus Virtuales*, 6(1), 51–65.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=122682614&lang=es&site=ehost-live>
- Folgado-Fernández, J., Palos-Sánchez, P., & Aguayo Camacho, M. (2020). Motivaciones, formación y planificación del trabajo en equipo para entornos de aprendizaje virtual. *Interciencia*, 45(2), 102–109.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/motivaciones-formación-y-planificación-del/docview/2377699483/se-2?accountid=37408>
- Hernández, N., González, M., & Muñoz, P. (2014). Planning collaborative learning in virtual environments. *Comunicar*, 21(42), 25-32.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=93460505&lang=es&site=ehost-live>
- Moore, K., & Craciun, G. (2024). Learning styles in the flipped classroom. *Marketing Education Review*, 34(3), 187-200.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=c0f1e0d8-9b9e-39b0-8c29-2a8c9f7485fd>
- Morales González, B. (2022). Diseño instruccional según el modelo ADDIE en la formación inicial docente. *Apertura: Revista de Innovación Educativa*, 14(1), 80–95.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=159130287&lang=es&site=ehost-live>
- Navarro Rodríguez, M., Navarro, R. E., & García López, R. I. (2018). Rúbrica para evaluar ambientes virtuales de aprendizaje. *3C TIC. Cuadernos de desarrollo aplicados a las TIC*, 7(3), 80–96.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=iih&AN=132575210&lang=es&site=ehost-live>
- Pastora Alejo, B., & Fuentes Aparicio, A. (2021). La planificación de estrategias de enseñanza en un entorno virtual de aprendizaje. *Revista Científica UISRAEL*, 8(1), 63–81.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S263127862021000300059
- Rodríguez Velázquez, K., Pérez Fauria, J. M., & Torres García, G. (2018). Implementación de un entorno virtual como herramienta didáctica para fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje. *Edumecentro*, 10(4), 54–71.
https://ucv.primo.exlibrisgroup.com/permalink/51UCV_INST/p5e2np/cdi_scielo_journals_S207728742018000400004
- Roig-Vila, R., & Álvarez Herrero, J. F. (2019). Repercusión en Twitter de las metodologías activas ABP, Flipped Classroom y Gamificación. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 22(2), 79-96.
<https://www.proquest.com/docview/2266939188?pq-origsite=primo&accountid=37408&sourcetype=Scholarly%20Journals>
- Valdés-López, M., & Troche-Isalgué, N. A. (2018). Las tecnologías de la información y las comunicaciones y los entornos virtuales de enseñanza aprendizaje. *Santiago*, (145), 15-25.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=129676319&lang=es&site=ehost-live>

Zapata-Ros, M. (2015). El diseño instruccional de los MOOC y el de los nuevos cursos online abiertos personalizados. *RED - Revista de Educación a Distancia*, (45), 1–35.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=101543025&lang=es&site=ehost-live>
